

# ANG1901A – Anglais 1

(révisé le 9/12/2024 SF)

Niveau : A1

Préalable : Seuls les étudiants n'ayant aucune connaissance de la langue anglaise seront admis dans ce cours.

**Les étudiants dont le niveau de compétence ne correspond pas au niveau du cours seront reclassés. S'inscrire à un cours de langue tout en ayant déjà les compétences prévues au programme de ce cours constitue une fraude, soit un acte de tromperie fait pour gagner un avantage personnel, parfois au détriment des autres.** <https://integrite.umontreal.ca/reglements/definitions-generales/>

*Students whose 1<sup>st</sup> language is English or have completed a DEC in an English CEGEP will not be permitted to take this course.*

## Description du cours

Communiquer dans des situations simples. Acquisition de vocabulaire, des principes de la prononciation et de structures grammaticales de base. Exercices d'écriture et de lecture de base. Sensibilisation aux cultures anglophones du monde.

Remarque : approches pédagogiques mixtes axées sur la communication.

## Objectifs

À la fin de ce cours de niveau A1, l'étudiant pourra :

- comprendre et utiliser des expressions familières et quotidiennes ainsi que des énoncés très simples qui visent à satisfaire des besoins concrets;
- se présenter ou présenter quelqu'un et poser à une personne des questions la concernant - par exemple, sur son lieu d'habitation, ses relations, ce qui lui appartient, etc. - et répondre au même type de questions;
- communiquer de façon simple si l'interlocuteur parle lentement et distinctement et se montre coopératif.

## Contenus

### 1. Contenu thématique

Se présenter, saluer et utiliser des formules formelles et informelles de la vie sociale;

Parler de soi-même, de sa famille et de son entourage;

Connaitre les jours de la semaine, les mois de l'année;

Connaitre les noms des pays et leurs adjectifs;

Décrire les pièces, les meubles et les objets d'une maison;

Demander et fournir de l'information sur des actions quotidiennes;

Identifier, décrire et situer une personne, un objet et un lieu;

Commander un repas dans un restaurant

Faire ou rejeter une proposition; proposer une alternative;

Faire des achats (vêtements, nourriture, etc.)

Nombres cardinaux de 1 à 1000 et ordinaux du 1er au 10e

Exprimer l'heure, la date, la fréquence et la durée;

Exprimer ses goûts et ses sentiments, son état physique et psychologique

## 2. Contenu linguistique

Aperçu général des phonèmes de la langue

Orthographe

Vocabulaire : noms et adjectifs fréquents

Nombres cardinaux et ordinaux

Singulier et pluriel

Les pluriels irréguliers les plus fréquents

Articles définis et indéfinis

Mots interrogatifs

Conjugaison des verbes réguliers les plus fréquents au présent

Emploi des verbes *be, do, have*

Le présent simple et progressif

Le futur avec *going to, will*

Les formes des questions

Pronoms personnels (sujets et compléments);

Prépositions

Adjectifs et pronoms possessifs et démonstratifs

## Méthodologies et ressources

Pour atteindre les objectifs énoncés, le professeur se sert de moyens divers : lectures, exercices oraux et écrits, conversations et mises en situation, travaux pratiques. Les [laboratoires multimédias \(B-1210\)](#) permettent aux étudiants de pratiquer la langue en dehors des heures cours.

## Manuel

**Obligatoire** : Shawna Cole, Sonia Egron. **Connections 1** - Student Book with Online Practice and Digital Resources

Recommandé : Dictionnaire (papier + en ligne); Cahier de vocabulaire (type " Clairefontaine " avec onglets en ordre alphabétique)

## Modes et critères d'évaluation

De façon générale, les évaluations se font sous forme de contrôles, d'examens de mi-session et de fin de session, de travaux et de tests de compréhension orale et écrite, selon la pondération suivante :

	<b>Production orale</b>	<b>Compréhension orale</b>	<b>Production écrite</b>	<b>Compréhension écrite</b>
<b>ANG 1901A</b>	30 %	20 %	25 %	25 %

Le cours se donne dans la langue enseignée et le recours au français est limité. En raison d'une progression rapide, seule une présence régulière et active permet à l'étudiant d'atteindre les objectifs du cours. Par conséquent, les absences sont fortement déconseillées.

La fréquentation du laboratoire multimédia est également essentielle à l'apprentissage. L'approche pédagogique, les critères d'évaluation et leur pondération peuvent varier légèrement d'un enseignant à l'autre. Il est à noter que le [Règlement des études de 1er cycle](#) s'applique intégralement, notamment dans les cas d'absence à une évaluation, de travaux non remis dans les temps prescrits (articles 9.7 à 9.9), et dans les cas de plagiat (article 9.10).